

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.01 Русский язык
для профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Казань
2023

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
Общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 9
от 26.04. 2023г.
Председатель
Л.Т. Фазлиева 26.04.23
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Составлено на основе примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Русский язык и литература. Русский язык»
для ПОО (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)
ФГБУ «ФИРО» по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства
(приказ Министерства РФ № 355 от 24 мая
2022 г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по научно-
методической работе
В.В.Халуева 10.05.23
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Э.Р. Соколова 17.05.23
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Разработчик(и): преподаватель КАТК
(должность)

Т.П. Никифорова 26.04.23
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл учебного плана по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

Метапредметных:

-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для

решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

Предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

Объем образовательной программы студента 80 часа, в том числе:
учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
консультация 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	80
В том числе:	
Теоретическое обучение	72
Лабораторные работы	-
Практические работы	-
Консультация, в том числе работа над индивидуальным проектом	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	
Тема 1.1. Язык и речь.	<p>Содержание учебного материала Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Наука о русском языке на современном этапе. Язык и общество.</p>
Тема 1.2. Основные уровни языка.	<p>Содержание учебного материала Понятие о русском литературном языке и языковой норме.</p>
Тема 1.3. Функциональные стили речи и их основные особенности	<p>Содержание учебного материала Разговорный стиль речи. Основные жанры научного стиля.</p>
Тема 1.4 Официальный-деловой стиль речи его признаки и назначения.	<p>Содержание учебного материала Жанры официально-делового стиля; заявления, доверенность, расписка, резюме и др.</p>
Тема 1.5. Текст как произведение.	<p>Содержание учебного материала Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.</p>
Тема 1.6 Функционально-смысловые типы речи.	<p>Содержание учебного материала Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвостилистический анализ текста.</p>
Тема 1.7 Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	<p>Содержание учебного материала Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое</p> <p>Контрольная работа №1 по теме «Функциональные стили речи</p> <p>Работа над индивидуальным проектом по темам: Язык и общество. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Русский язык среди других языков мира. Лингвостилистический анализ профессионально - ориентированных текстов по специальности «Информационные системы и программирование». Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики</p>
Раздел 2. Лексика и фразеология	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.	<p>Содержание учебного материала Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора и метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.</p>
Тема 2.2. Лексика с точки зрения ее употребления.	<p>Содержание учебного материала Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика,</p>

	старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.
Тема 2.3. Фразеологизмы.	Содержание учебного материала Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов речи. Афоризмы.
Тема 2.4. Лексические нормы. Ошибки и их исправления.	Содержание учебного материала Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправления. Контрольная работа №2 по теме «Лексика и фразеология»
Тема 2.5. Лексические и фразеологические словари».	Содержание учебного материала Повторение и обобщение. Фразеологический анализ слова. Работа над индивидуальным проектом по темам: Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке. Язык и культура. Русский язык в современном мире Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия. Языковой портрет студента
Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	
Тема 3.1. Фонетика	Содержание учебного материала Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог.
Тема 3.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.
Тема 3.3. Графика и орфография.	Содержание учебного материала Прописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.
Тема 3.4. Орфография.	Содержание учебного материала Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С-. Правописание И-Ы после приставок. Контрольная работа №3 по теме «Фонетика и орфография».
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	
Тема 4.1. Морфемика	Содержание учебного материала Понятие морфемика в значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова.
Тема 4.2 Орфография.	Содержание учебного материала Особенности словообразования, профессиональной лексики и терминов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-. Правописание сложных слов.

	<p>Работа над индивидуальным проектом по темам:</p> <p>Молодежный сленг и жаргон.</p> <p>Происхождение фразеологизмов.</p> <p>Язык как развивающееся явление.</p> <p>Язык и культура.</p> <p>Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов</p>
Раздел 5. Морфология и орфография.	
Тема 5.1 Морфология и орфография	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматические признаки слова. Знаменателя и незнаменательной части речи и их роль в построении текста</p>
Тема 5.2. Имя существительное.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Род, число, падеж существительного, склонение имен существительных.</p>
Тема 5.3. Имя прилагательное.	<p>Содержание учебного материала Лексика – грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения</p>
Тема 5.4. Имя числительное	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексико-грамматические разряды имен числительных, правописание числительных</p>
Тема 5.5. Местоимение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.</p>
Тема 5.6 Глагол	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.</p>
Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание Н/НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.</p> <p>Работа над индивидуальным проектом по темам:</p> <p>Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.</p> <p>Казанская лингвистическая школа.</p> <p>Русский литературный язык на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>Культурно – речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи</p>
Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола. .	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.</p>
Тема 5.9. Наречие	<p>Содержание учебного материала</p>

	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия
Тема 5.10. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	Содержание учебного материала Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи
Раздел 6. Служебные части речи.	
Тема 6.1. Предлог как часть речи	Содержание учебного материала Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др
Тема 6.2. Союз как часть речи.	Содержание учебного материала Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.
Тема 6.3. Частица как часть речи	Содержание учебного материала Правописание частиц. Правописание частиц НЕ/НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи. Правописание междометий и звукоподражательных слов. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.
Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала Употребление частиц и междометия в речи. Составление таблицы «Части речи». ПОО: выполнение заданий по образцу с профессиональной лексикой.
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	
Тема 7.1. Синтаксис	Содержание учебного материала Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.
Тема 7.2 Согласование подлежащего и сказуемого	Содержание учебного материала Виды предложений по видам высказывания. Интонационное богатство русской речи.
Тема 7.3. Второстепенные члены предложения. Односоставные и неполные предложения	Содержание учебного материала Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными и уточняющими членами.
Тема 7.4 Осложненное простое предложение.	Содержание учебного материала Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными и уточняющими членами.
Тема 7.5 Обособление определений.	Содержание учебного материала Предложения с обособленными и уточняющими членами.
Тема 7.6. Обособление определений.	Содержание учебного материала Обособление одиночных и распространенных определений.
Тема 7.7 Знаки препинания при словах,	Содержание учебного материала

грамматически не связанных с членами предложения.	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при косвенной речи. Знаки препинания при диалоге.
Тема 7.8. Сложное предложение.	Содержание учебного материала Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
Тема 7.9. Сложноподчиненное предложение.	Содержание учебного материала Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.
Тема 7.10. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
Тема 7.11. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	Контрольная работа по теме № 4 «Синтаксис и пунктуация»
Тема 7.12. Повторение и обобщение.	Содержание учебного материала Подготовка к экзамену. Работа над индивидуальным проектом по темам: Вопросы экологии русского языка. Виды делового общения, их языковые особенности. СМИ и культура речи. Способы введения чужой речи в текст. Информационная переработка текста Основы ораторского искусства.
Промежуточная аттестация	Консультация экзамен

2.3. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, на формирование которых направлен элемент программы
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.		
Тема 1.1. Язык и речь.	1	OK 04., OK 05., OK 09. ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 1.2. Основные уровни языка.	1	
Тема 1.3. Функциональные стили речи и их основные особенности	1	
Тема 1.4 Официальный-деловой стиль речи его признаки и назначения.	1	
Тема 1.5. Текст как произведение речи	1	
Тема 1.6.Функционально-смысловые типы речи	1	
Тема 1.7. Информационная переработка текста (план, реферат, аннотации)	1	
Контрольная работа №1	1	
Работа над индивидуальным проектом		
Раздел 2. Лексика и фразеология		OK 04., OK 05., OK 09. ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.	2	
Тема 2.2. Лексика с точки зрения ее употребления.	2	
Тема 2.3. Фразеологизмы.	1	
Тема 2.4. Лексические нормы. Ошибки и их исправления.	2	
Контрольная работа №2	1	
Тема 2.5. Лексические и фразеологические словари.	2	
Работа над индивидуальным проектом		
Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.		
Тема 3.1. Фонетика.	2	OK 04., OK 05., OK 09. ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 3.2. Орфоэпия	1	
Тема 3.3. Графика и орфография.	1	
Тема 3.4. Орфография	1	
Контрольная работа №3	1	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		
Тема 4.1. Морфемика	1	OK 04., OK 05., OK 09. ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 4.2. Орфография	1	
Работа над индивидуальным проектом		

Раздел 5. Морфология и орфография.			OK 04., OK 05., OK 09. ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 5.1 Морфология и орфография		2	
Тема 5.2. Имя существительное.		1	
Тема 5.3. Имя прилагательное.		2	
Тема 5.4. Имя числительное		2	
Тема 5.5. Местоимения		1	
Тема 5.6. Глагол		1	
Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола.		2	
Работа над индивидуальным проектом			
Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола.		2	
Тема 5.9. Наречия		2	
Тема 5.10. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		2	
Раздел 6. Служебные части речи.			OK 04., OK 05., OK 09. ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 6.1. Предлог как часть речи		2	
Тема 6.2. Союз как часть речи		1	
Тема 6.3. Частица как часть речи		2	
Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова.		2	
Раздел 7 Синтаксис и пунктуация.			OK 04., OK 05., OK 09. ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7
Тема 7.1. Синтаксис		1	
Тема 7.2. Согласование подлежащего и сказуемого		2	
Тема 7.3. Второстепенные члены предложения.		2	
Тема 7.4. Осложненное простое предложение.		1	
Тема 7.5 Обособление дополнений		1	
Тема 7.6. Обособление определений.		2	
Тема 7.7 Знаки препинаний при словах, грамматически не связанных с членами предложения		2	
Тема 7.8. Сложное предложение.		1	
Тема 7.9. Сложноподчиненное предложение		2	
Тема 7.10 Бессоюзное сложное предложение.		2	
Тема 7.11. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи		2	
Контрольная работа по теме № 4 «Синтаксис и пунктуация»		1	
Тема 7.12. Повторение и обобщение		1	
Работа над индивидуальным проектом			
Консультация		2	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- маркерная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО/ Е.С. Антонова, Т.М. Войтелеva - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные</i>		
Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	Оценивает связи языка и истории, культуры русского и других видов;	Текущий контроль: Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация: экзамен
Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;	Демонстрирует культуру речи как основы социализации личности	
Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;	Демонстрирует культуру речи как основы социализации личности	
Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Демонстрирует культуру речи и владение нормами русского литературного языка	
Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Владеет нормами русского литературного языка	
Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Демонстрирует навыков самостоятельной работы	
Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	Оценивает собственную речь	
<i>Метапредметные</i>		
Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением	Демонстрирует речевую деятельность чтения, письма	Текущий контроль:

(пониманием), говорением, письмом;		
Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	Демонстрирует культуру речи	Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация: экзамен
Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Демонстрирует навыки сотрудничества	
Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	Демонстрирует речевое поведение в соответствии с нормами литературного языка	
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Демонстрирует самостоятельную информационно-познавательную деятельность;	
Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	Демонстрирует работу с различными источниками	
Предметные		
Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них речевой практике;	Демонстрирует владения нормами русского языка	Текущий контроль: Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация:
Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и	Создает устные и письменные тексты, высказывания	

деловой сферах общения;		экзамен
Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Демонстрирует навыки самооценки	
Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	Проводит лингвистический анализ текста	
Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинение различных жанров;	Составляет планы, тезисы конспектов, аннотаций, рефератов, сочинение различных жанров	
Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	Демонстрирует культуру речи с точки зрения её богатства, выразительности	
Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;	Оценивает связи языка, истории и культуры в контексте творчества писателя	
Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	Демонстрирует способности анализа текста	
Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	Демонстрирует способности анализа текст	
Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	Демонстрирует знания о стилях русского литературного языка	
РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;	Текущий контроль: Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация:

организаций;		экзамен, портфолио
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Язык и общество.
2. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
3. Русский язык среди других языков мира.
4. Грамматические нормы русского языка.
5. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
6. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
7. Язык и культура.
8. Русский язык в современном мире.
9. Синонимия в русском языке. Типы синонимов и антонимов. Их роль в организации речи.
10. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
11. Языковой портрет студента.
12. Молодежный сленг и жаргон.
13. Учение о частях речи в русской грамматике.
14. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
15. Языковые особенности научного стиля речи.
16. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.
17. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтактические функции, употребления.
18. Русский литературный язык на рубеже XX-XXI веков.
19. Культурно – речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
20. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.
21. Виды делового общения, их языковые особенности.
22. СМИ и культура речи.
23. Способы введения чужой речи в текст.
24. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
25. Основы ораторского искусства.